

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от « 29 » августа 2025 года

«Утверждено»

директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»



Л. А. Маркитанова
Приказ №. 118- осн.
от «29» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по математике»

для обучающихся 6 класса

с.Старое Ильдеряково

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Практикум по математике» является одним из наиболее значимых в программе основной школы, поскольку, он обеспечивает базу для изучения всех естественно-научных курсов, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Курс закладывает основу для развития творческих способностей, логического мышления обучающихся, углубление знаний, полученных в рамках уроков математики, и расширение общего кругозора ребенка в процессе решения практических задач

решения математических задач разных типов, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане на изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 36 часов в год. Промежуточная аттестация в виде контрольной работы.

Основная цель курса - развитие творческих способностей, логического мышления обучающихся, углубление знаний, полученных в рамках уроков математики, и расширение общего кругозора ребенка в процессе решения практических задач.

Достижение этих целей обеспечено посредством решения следующих задач:

Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.

Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.

Воспитание высокой культуры математического мышления.

Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики

Воспитание учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

В личностном направлении:

- понимать значение математической науки для развития цивилизации;
- излагать грамотно свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, рассуждать и обосновывать утверждения, приводить примеры;
- проявлять творческое мышление, инициативу, находчивость и активность;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- проявлять усидчивость, целеустремленность и способность к преодолению трудностей.

В метапредметном направлении:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с ситуацией;
- уметь видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной информации;
- уметь выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.

В предметном направлении:

- осознавать значение математики для повседневной жизни человека;
- уметь работать с математическим текстом, грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику;
- уметь приводить логические обоснования, простейшие доказательства;
- уметь решать текстовые задачи арифметическим способом;
- овладеть приемами решения уравнений, применения уравнений для решения текстовых задач;
- уметь применять изученные понятия и методы при решении стандартных и нестандартных текстовых задач.

Содержание учебного курса.

6 класс

Математические развлечения. Математический ребус.

Составление и разгадывание шифровок математического содержания

Задачи «сказочного содержания»

Задачи на перебор (практического содержания)

Итоговое занятие по теме «Математические игры»

Задачи на целое и части

Задачи про цифры

Задачи типа «Что больше», «Сколько же»

Золотое сечение

Задачи на сообразительность

Построение циркулем и линейкой

Оригами

Задачи на сообразительность.

Использование симметрии при изображении бордюров и орнаментов

Комбинаторные задачи

Комбинаторные умения «Расставьте, переложите»

Создание проекта «Комната моей мечты»

Расчет сметы на ремонт комнаты «моей мечты»

Расчет коммунальных услуг своей семьи

Планирование отпуска своей семьи (поездка к морю)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Применение чисел и действий над числами в различных жизненных ситуациях 34 часа			
1	Решение задач 8 часов		
1.1	Математические развлечения. Математический ребус.	1 час	https://alekseevae.ru/matematicheskij-mir/golovolomki/rebusy/68-rebusy-po-matematike?ysclid=loictjpuqb727463890
1.2	Составление и разгадывание шифровок математического содержания	1 час	
1.3	Задачи «сказочного содержания»	1 час	
1.4	Задачи на перебор (практического содержания)	1 час	
1.5	Итоговое занятие по теме «Математические игры»	1 час	
1.6	Задачи на целое и части	1 час	
1.7	Задачи про цифры	1 час	
1.8	Задачи типа «Что больше», «Сколько же»	1 час	
2	Наглядная геометрия 14 часов		
2.1	Золотое сечение	2 часа	https://znanio.ru/media/zolotoe-sechenie-2629928?ysclid=loicrbvxe758616692
2.2	Задачи на сообразительность	2 часа	
2.3	Построение циркулем и линейкой	1 часа	
2.4	Оригами	3 часа	
2.5	Задачи на сообразительность.	4 часа	
2.6	Использование симметрии при изображении бордюров и орнаментов	2 часа	
3	Комбинаторные умения. «Расставьте, переложите» 4 часа		
3.1	Комбинаторные задачи	2 часа	https://urok.1sept.ru/articles/596798?ysclid=loicowkxm6867687394
3.2	Комбинаторные умения «Расставьте, переложите»	2 часа	
4	Математика в реальной жизни 8 часов		
4.1	Создание проекта «Комната моей мечты»	3 часа	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/26463.html?ysclid=loicueauy9559982557
4.2	Расчет сметы на ремонт комнаты «моей мечты»	2 часа	
4.3	Расчет коммунальных услуг своей семьи	1 часа	
4.4	Планирование отпуска своей семьи (поездка к морю)	1 часа	
5. Промежуточный контроль		1 час	